

<b>GAMES</b>	<b>Max. 1 persoon</b>
<i>Bezoek aan een games conferentie</i>	

Naam : ..... Klas .....

- **Let op de extra informatie ; Artikelen / flyers / foto's / recensie / informatie over de conferentie/ bijeenkomst**
- **Bewaar het kaartje van het bezoek of maak er een kopie van.**

Naar welke conferentie ben je geweest ? :

.....

Naam conferentie : .....

Waar was de conferentie : .....

Datum : .....

1 : Waarom ben je er naar toe gegaan ? Wat verwacht je van de conferentie ?

.....

.....

.....

.....

.....

2 : Heeft de conferentie een thema ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 : Wat valt je op aan de stands/ kraampjes ? (maak foto's)

.....

4 : Is er een duidelijke route of indeling van de hallen of ruimtes ?

.....

.....

5 : Wat vond je het mooiste of het meest boeiende deel van de conferentie ?

(Geef aan waarom je dat vindt)

.....

.....

.....

.....

6 : Wat boeide je het minst ? (Geef aan waarom je dat vindt)

.....

.....

.....

.....

7 : Komen je beleving en je ervaring overeen met de informatie en de verwachting die je vooraf over de conferentie had ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 : Wat vond je van de conferentie in zijn totaliteit? Gebruik bij het beantwoorden van deze vraag een aantal van de aspecten die je hiervoor genoemd hebt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Zoek een spel of game uit waar je de volgende vragen bij beantwoordt. Dit mag ook een nieuw spel zijn wat je op de conferentie bent tegen gekomen.**

## **I Informatie**

1. Noteer de zakelijke gegevens van de game:
  - > Titel van de game
  - > Naam van de maker/bedrijf
  - > Wanneer de game gemaakt/uitgekomen is
  - > Datum dat je de game hebt gespeeld
  - > Op platform speel je het spel: Xbox 360, PS3, Wii, PC, MAC, etc
2. Voeg een afbeelding toe van de poster of de voorkant van het hoesje.
3. Zoek minstens één recensie of krantenartikel over de game.

## **II Vorm**

4. Wat kun je vertellen over de vorm
  - > single frame
  - > Platformer
  - > 3D (first person, second person, overview)
  - > Inhoud (sport, schietspel, puzzel, strategie, RPG, anders nl.)
5. Gameplay: Wat kan je doen? Noem werkwoorden en leg ze uit, bv. Lopen, rennen, springen, vliegen, zwemmen, duwen, trekken, scheiten, etc
6. Hoe stuur je het spel aan? (eigen beweging, toetsenbord, controller, muis)
7. Wat zijn de regels van het spel?
  - > Wanneer heb je gewonnen?
  - > Wanneer heb je verloren?
  - > Wat zijn de consequenties van je acties?
    - Levels-up (bepaalde vaardigheden verwerven)
    - Punten scoren
    - Leven erbij/leven eraf
    - Overleven
    - Verdedigen (denk aan bijv. Capture the flag)
    - Iemand redden
    - Anders nl.

### **III Inhoud**

8. Waar gaat het spel over? Zit er een verhaal in, zo ja leg dit in min 30 tot maximaal 50 woorden uit.
9. Bij welk genre hoort de game? (horror, detective, avontuur, vechtspel, muziek, educatief, etc)
10. Wat zijn de regels van de speelomgeving (Welke elementen beïnvloeden het spel? Bijv. zwaartekracht, weersomstandigheden, tegenstanders, etc.)
11. Waar speelt het spel zich af? (In de toekomst, andere planeet, het verleden, fantasiewereld?)
12. Hoe ziet het spel er grafisch uit?

### **IV Functie**

13. Voor wie is het spel gemaakt?
14. Wat is hetdoel van de game?
  - > De game is vooral bedoelt om de speler te amuseren.
  - > De game wil een mening of boodschap overbrengen, namelijk ...
  - > De game wil informatie geven, namelijk ...
15. Welke middelen heeft de ontwikkelaar gebruikt om de aandacht van de speler vast te houden?

### **V Jouw reactie**

16. Wat heeft de meeste indruk op je gemaakt, wat trok de meeste aandacht?
17. Heeft de ontwikkelaar volgens jou de juiste middelen gebruikt?
18. Geef in maximaal 100 woorden je oordeel over de game (positief en negatief). Vergeet niet aan te geven hoe je aan die mening komt. Verwerk in je betoog ook wat je bij de vragen hierboven hebt genoteerd. En vergeet niet te reageren op de recensie.

**Maak een verslag van het bezoek met behulp van de ingevulde vragen in deze kijkwijzer.**

**Let op de extra informatie (recensie, artikel etc.)**

**Dit verslag zet je op je CKV-site. Onder kopje culturele activiteit.**